



รู้เท่าทัน
โทษและพิษภัย
ของยาเสพติด

A hand is shown holding a syringe and several pills (yellow and red). The background is a light blue and white watercolor-style pattern with gold speckles. A large, stylized starburst graphic with a red outline and black interior is centered over the image. The Thai text "ยาเสพติดคืออะไร" is written in bold yellow font across the center of the starburst.

ยาเสพติดคืออะไร



ยาเสพติด

คือ สารที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติหรือสารสังเคราะห์ขึ้น เมื่อเข้าสู่ร่างกายโดยการรับประทาน ดม สูบ ฉีด หรือวิธีอื่นๆ แล้วจะส่งผลต่อร่างกายและจิตใจ

ประเภทของยาเสพติด





**แบ่งตามการออกฤทธิ์ต่อ
จิตประสาท ซึ่งแบ่ง
ออกเป็น 4 ประเภท คือ**

1.ประเภททดัดประสาท



ยานอนหลับ



เฮโรอีน



เครื่องคั่มมึนเมาทุกชนิด

ได้แก่ ยาเสพติดที่ออกฤทธิ์ในทางกดหรือระงับประสาท รวมทั้งยาจำพวกบาร์บิทูเรตและยานอนหลับด้วย ยาเสพติดส่วนมากเป็นประเภทกดประสาทส่วนกลาง เช่น ฝิ่นและอนุพันธ์ฝิ่น มอร์ฟีน โคเคอีน เฮโรอีน แอซีติด แอนไฮไดรด์ แอซีติดคลอไรด์ เป็นต้น

2.ประเภทกระตุ้นประสาท



ยาบ้า



โคเคน



กระท่อม

ได้แก่ ยาเสพติดที่ออกฤทธิ์ในทางกระตุ้น เร่งเร้าประสาท และสมอง
ในขณะที่ยาออกฤทธิ์ เช่น โคเคอีน(โคคา) โคเคน คาเฟอีน และ แอมเฟตา
มิน(ยาบ้า) ยาอี เอ็กตาซี พืชกระท่อม เป็นต้น

3.ประเภทหลอนประสาท



แอลเอสดี



เห็ดขี้ควาย

ได้แก่ ยาจำพวกที่ทำให้เกิดความรู้สึกในทางสัมผัส ประสาทโดยไม่มีสิ่ง
เกิดขึ้นจริงเป็นการหลอนตัวเอง เช่น แอล.เอส.ดี. รวมทั้ง กัญชา กาว ยาเค
เป็นต้น

4. ประเภทย่อยกัญชาที่นิยมใช้



กัญชา



โทษของยาเสพติด

- สูญเสียทรัพย์สิน
- สภาพจิตใจร่างกายเสื่อมโทรม
- ทำลายประสาทและสมอง





ประเภทของยาเสพติดให้โทษตามกฎหมาย แบ่งเป็น 5 ประเภทด้วยกัน คือ

ประเภท 1 ยาเสพติดให้โทษชนิดร้ายแรง เช่น เฮโรอีน เมทแอมเฟตามีน

ประเภท 2 ยาเสพติดให้โทษทั่วไป เช่น มอร์ฟีน โคคาอีน โคเคอีน ฝิ่น

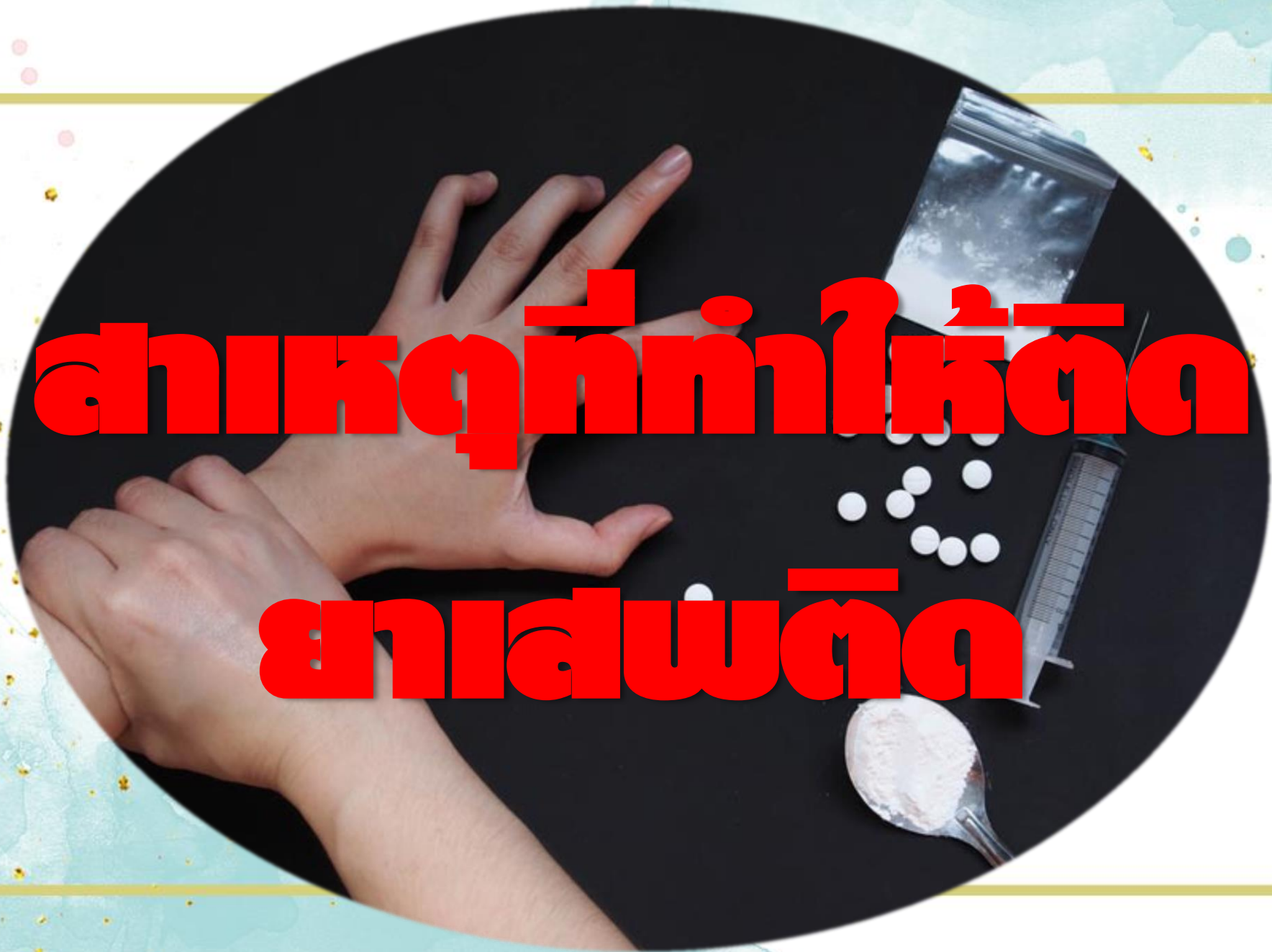
ประเภท 3 ยาเสพติดให้โทษที่มีลักษณะเป็นต้นตำรับยาและมียาเสพติดให้โทษประเภท 2 ผสมอยู่ด้วย



ประเภท 4 สารเคมีที่ใช้ในการผลิตยาเสพติดให้โทษ
ประเภท 1 หรือประเภท 2 เช่น อาเซติกแอนไฮไดรด์
อาเซติลคลอไรด์

ประเภท 5 ยาเสพติดให้โทษที่มีได้เข้าอยู่ในประเภท 1
ถึงประเภท 4 เช่น กัญชา พืชกระท่อม

**สาเหตุที่ทำให้ติด
ยาเสพติด**



สาเหตุที่ทำให้ติดยาเสพติด มีหลายประการ ดังนี้คือ

อยากรู้ อยากลอง อยากเห็น
อยากสัมผัส ซึ่งเป็นสัญชาตญาณ
อย่างหนึ่งของมนุษย์ โดยคิดว่า "ไม่ติด"
แต่เมื่อลองเสพเข้าไปแล้วมักจะติด





ถูกเพื่อนชักชวน ส่วนใหญ่พบ
ในกลุ่มเยาวชน ทำตามเพื่อน
เพราะต้องการ การยอมรับจาก
เพื่อนฝูง หรือถูกชักจูงว่าใช้แล้ว
ทำให้สมองปลอดโปร่ง หรือใช้
แล้วทำให้ขยันจึงเหมาะแก่การ
เรียน และการทำงาน

ถูกหลอกลวง โดยอาศัย
รูปแบบสีสนสวยงาม ทำ
ให้ผู้รับไม่อาจทราบได้ว่า สิ่ง
ที่ตนได้รับเป็นยาเสพติด





ใช้เพื่อ**ลดความเจ็บปวด**ทาง
กาย อันเนื่องมาจากโรคภัยไข้
เจ็บ จนเกิดการติดยา เพราะใช้
เป็นประจำ

เกิดจากความตึกคะนอง
และขาดสติยังคิด ทั้ง ๆ ที่รู้
ว่าเป็นยาเสพติด แต่อยาก
แสดง ความเก่งกล้า อวด
เพื่อน จึงชวนกันเสพจนติด





ภาวะสิ่งแวดล้อมรอบตัว เอื้ออำนวยที่จะส่งเสริม และผลักดันให้หันเข้าหายาเสพติด เช่น ครอบครัวแตกแยก สมาชิกในครอบครัวขาดความเข้าใจซึ่งกันและกัน ภาวะเศรษฐกิจบีบบังคับให้ทำเพื่อความอยู่รอด อยากรวยเร็ว หรือพักอาศัยอยู่ในแหล่งที่มีการเสพยาและค้ายาเสพติด

ការ បង្ក ជម្ងឺ

ជម្ងឺ





ผู้เสพติดยาเสพติดอาจมีลักษณะ
และความประพฤติที่อาจ
สังเกตเห็นได้ แตกต่างกันไปได้
ตามประเภทของยาเสพติดที่เสพ
ดังต่อไปนี้

อารมณ์แปรเปลี่ยนไป

- อารมณ์คุ้มดีคุ้มร้าย เปลี่ยนง่ายมาก
- ซึมเศร้า เปื่อหน่าย เหนื่อยง่าย
- เก็บตัวหรือปล่อยตัว
- โหมโห่ง่าย อารมณ์ฉุนเฉียว
- ชอบขึ้นเสียง น้ำเสียงไม่เป็นมิตร พาลหาเรื่อง

ความสัมพันธ์แปรเปลี่ยนไป

- ความสัมพันธ์กับครอบครัวแย่ลง
- ไม่สามารถพูดคุยกันตามปกติได้
- ทิ้งเพื่อนเก่า คบคนแปลกหน้าที่มีพฤติกรรมผิดปกติเป็นเพื่อน
- ทำตัวลึกลับ

พฤติกรรมเปลี่ยนไป

- ไม่มีสมาธิ เหม่อลอย
- ไม่สนใจการเรียน ผลการเรียนแย่งลง
- ละทิ้งกิจกรรมที่เคยชอบ เช่น กีฬา หรืองานอดิเรกที่เคยทำ
- ไม่ใส่ใจเรื่องการแต่งกาย ปลดปล่อยให้ผมรุงรังหรือสกปรก
- ใช้เงินเปลือง เป็นหนี้เป็นสินคนรอบข้าง

4 ต้อง

ป้องกันเยาวชนพันภัยยาเสพติด



สสส



วิธีที่จะป้องกันให้เด็กและเยาวชนห่างไกล จากวงจร ยาเสพติด ใช้หลักง่าย ๆ 4 ข้อ ดังนี้

1.ต้องมีอนาคต – เด็กและเยาวชนต้องการมีสัมมาอาชีพ ต้องการมีอนาคตของตัวเอง ถึงแม้จะหลุดออกจากการศึกษาในระบบแล้ว แต่พวกเขาก็ต้องการวิชาชีพ เพื่อการดำรงชีวิตและสร้างอนาคตดังเช่นเด็กคนอื่น ๆ จึงต้องทำให้พวกเขาเข้าถึงสัมมาอาชีพได้มากที่สุด



2.ต้องมีคุณค่า —เด็กและเยาวชนต้องการการยอมรับจากสังคม
พัฒนาให้พวกเขารู้จักตัวตนและตระหนักถึงคุณค่าของตัวเอง เห็นคุณค่าจาก
สิ่งที่เขาถนัด และความสามารถที่เขาได้อยู่ เช่น การทำงานช่าง การทำงาน
ศิลปะ เป็นต้น



3.ต้องมีทักษะ –เด็กและเยาวชนต้องการทักษะชีวิต ต้องการ
แบบฝึกหัดชีวิต ตั้งคำถามฝึกให้พวกเขาคิด แทนการอบรม สั่งสอน ทำให้พวก
เขารู้เท่าทันและรู้จักปกป้องตนเอง



4.ต้องมีแบบอย่างที่ดี – เด็กและเยาวชนต้องการใครสักคนที่จะเป็นแบบอย่างในชีวิตให้กับพวกเขา ซึ่งหมายถึงใครก็ได้ที่พวกเขาฝากชีวิตไว้ได้ และนำพาพวกเขาให้เติบโตไปในทิศทางที่ดี



สิ่งที่จะช่วยเป็นภูมิคุ้มกันให้เยาวชนพ้นภัยยาเสพติดที่ดีที่สุด คือ
วัคซีนทางสังคม ไม่ว่าจะเป็นครอบครัว สถาบันการศึกษา
ชุมชน สิ่งแวดล้อม จะต้องร่วมมือร่วมใจสร้างพื้นที่ปลอดภัยและมี
คุณภาพให้กับเยาวชน รับฟังปัญหาและความรู้สึกของพวกเขาอย่าง
เข้าใจและไม่ตัดสิน ทำให้พวกเขาตระหนักถึงคุณค่าของตัวเอง ลงมือ
สร้างอนาคตด้วยมือของตัวเอง โดยมีความรัก ความเข้าใจจาก
ครอบครัวและสังคมรอบข้างคอยผลักดันและสนับสนุนให้พวกเขา
เติบโตอย่างมีคุณภาพและมีความสุขบนเส้นทางที่พวกเขาต้องการ

