



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานการเจ้าหน้าที่ สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ โทร. ๐๕๒ ๐๔๙ ๔๒๘

ที่ มส.๗๒๑๐๑/๔๗๓ วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและการทำงานร่วมกันในองค์กร ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋

เรื่องเดิม ตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ ได้ดำเนินการจัดอบรมโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและการทำงานร่วมกันในองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ ในวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และการทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีศีลธรรม เสียสละ อยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ สามัคคี ร่วมกันแก้ไขปัญหาภายในองค์กร

ระเบียบ/ข้อกฎหมาย ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๑๑ “ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผู้จัดฝึกอบรมประเมินผลการฝึกอบรม และรายงานต่อผู้บริหารท้องถิ่นผู้จัดฝึกอบรมภายในหกสัปดาห์ นับแต่วันสิ้นสุดการฝึกอบรม

งานการเจ้าหน้าที่ สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ ได้ดำเนินการและประเมินผลการฝึกอบรมโครงการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานต่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ เพื่อรับทราบถึงผลการดำเนินการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(นายจ่านง ขจรศักดิ์ศรี)
หัวหน้าสำนักปลัด

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายธัญวิศิษฐ์ สอนอินตะ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ



(นายกิตติภูมิ สวาสต์ญาติ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋



(นายทวีวัฒน์ วิสิฐศิริ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋

รายงานผลการอบรม

โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและการ
ทำงานร่วมกันในองค์กร ประจำ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



งานการเจ้าหน้าที่
สำนักปลัด
อบต.ป่าแป๋

บทคัดย่อ

การจัดทำรายงานผลการศึกษการจัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและการทำงานร่วมกันในองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม พฤติกรรม/ทัศนคติที่เปลี่ยนแปลงหลังการอบรม ผลลัพธ์ที่เกิดต่อองค์กร

ผู้รายงานผลการจัดอบรมโครงการฯ ใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถาม เพื่อเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ ผู้นำชุมชน จำนวน ๔๗ คน ค่าสถิติที่ใช้ ค่าร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้วยโปรแกรม Microsoff Excel

ผลการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม พฤติกรรม/ทัศนคติที่เปลี่ยนแปลงหลังการอบรม ผลลัพธ์ที่เกิดต่อองค์กร ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มากที่สุด ตามลำดับ

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษารายงานผลการอบรมโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและการทำงานร่วมกัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงอย่างสมบูรณ์ ผู้ทำการศึกษารายงานฉบับนี้ขอขอบพระคุณ คณะผู้บริหาร หัวหน้าสำนักปลัด/ผู้อำนวยการกอง พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลทุกหมู่บ้าน ที่ได้กรุณาสละเวลาอันมีค่าให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามอันเป็นผลให้การศึกษาที่มีความชัดเจนครบถ้วนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริง หากการศึกษาดังกล่าวโครงการในครั้งนี้มีส่วนผิดพลาดประการใดผู้ทำการศึกษารายงานขออภัยมา ณ โอกาสนี้ คุณค่าอันพึงมีของรายงานการศึกษานี้ขอมอบให้องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ เพื่อไว้ศึกษา หาแนวทางปรับปรุงแก้ไขผลการปฏิบัติงานในโอกาสต่อไป

ธัญวิสิษฐ์ สอนอินตะ

กันยายน ๒๕๖๗

สารบัญ

บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
สารบัญ.....	ค
บทนำ.....	ด
ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ.....	ด
วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	ด
เป้าหมายของการอบรมโครงการ.....	ด
สมมติฐานในการศึกษา.....	๒
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๒
วิธีดำเนินการศึกษา.....	๒
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๒
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	๓
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๔
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๔
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๕
ปัจจัยด้านสถานภาพ.....	๕
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม.....	๗
สรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมิน.....	๙
ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....	๑๐

ภาคผนวก

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ความสำคัญของประเทศชาติที่จะช่วยกันพัฒนาบ้านเมืองให้มีความเจริญรุ่งเรือง มีความมั่นคงทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี และด้านอื่นๆ ดังนั้น จึงต้องเป็นผู้ได้รับการอบรม คุณธรรม และปลูกฝังทั้งความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการทุจริตคอร์รัปชัน ให้เป็นผู้มีความพร้อม ความสมบูรณ์ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และจำเป็นต้องมีการปลูกฝังให้ตระหนัก ทั้งกาย วาจา ใจ ให้เป็นผู้มีจิตใจตรงตาม จำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย มีปัญหาทางด้านจิตใจ มีความเสื่อมในเรื่อง คุณธรรมและจริยธรรม และการทุจริตคอร์รัปชัน ดังนั้นทุกฝ่ายต้องร่วมมือ ร่วมใจกันอย่างจริงจัง เพราะปัจจุบันขาด คุณธรรมและจริยธรรม และการทุจริตคอร์รัปชันนับวันมีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น จำเป็นต้องมีมาตรการแก้ไขที่ดีพอ เพื่อป้องกันปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ ปัญหาสังคม ที่มีความเกี่ยวข้องเป็นปัญหาที่มีมานาน เนื่องจากขาดการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ไม่ดีพอ การแก้ปัญหาคาดความต่อเนื่อง ขาดความเอาใจใส่อย่างจริงจัง การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่าง และบุคคลหลายฝ่ายในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมกันสร้างองค์กรแห่งความรู้ความร่วมมือเพื่อภูมิคุ้มกันให้ไปสู่ความประพฤติที่ดีงามและเป็นแบบอย่างของสังคม เพื่อจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป เป็นการแก้ปัญหามากของบุคคล เช่น ปัญหาอบายมุข ปัญหาครอบครัว ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาโรคติดต่อ ปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ปัญหาที่กำลังรอคอยการแก้ไขปัญหาอย่างถูกวิธี

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ เป็นส่วนราชการท้องถิ่นที่ใกล้ชิดประชาชน ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ให้บริการประชาชนในพื้นที่พร้อมทั้งนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นแบบอย่างในฐานะข้าราชการและพนักงานของรัฐที่ดี ภายใต้โครงการคุณธรรมจริยธรรมและการทำงานร่วมกันในองค์กร

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม และการทำงานร่วมกันในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีศีลธรรม คุณธรรม เสียสละ เพื่อแม่ แบ่งปัน อยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ สามัคคี และร่วมกันแก้ไขปัญหาภายในองค์กร

๓. เพื่อเสริมสร้างผู้เข้าร่วมการอบรมให้มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน ลดความขัดแย้งภายในองค์กร สร้างสัมพันธภาพที่ดี สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข โดยการใช้หลักธรรมและหลักคุณธรรม จริยธรรมเป็นแนวปฏิบัติงาน

๔. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมตลอดจนจิตสำนึกในการทำงานอย่างถูกต้องโปร่งใสให้กลุ่มเป้าหมายได้รู้จักการนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

เป้าหมาย

ผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ พนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้าง จำนวน ๕๐ คน

เป้าหมายของการอบรมโครงการ

ขอบเขตของการศึกษา

การศึกษาโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและการทำงานร่วมกันในองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการกำหนดขอบเขตการศึกษาประกอบไปด้วยผู้บริหาร สมาชิกสภา พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๗ คน

ขอบเขตด้านระยะเวลา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗

สมมติฐานในการศึกษา

ผู้ทำการศึกษากำหนดสมมติฐานของการศึกษา ประกอบด้วย

๑. ความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋
๒. การมีส่วนร่วมในการจัดอบรม
๓. ความรู้ ประโยชน์จากการเข้าอบรม
๔. ความเหมาะสมในเนื้อหาของการอบรม
๕. ระยะเวลาในการจัดอบรม
๖. การประชาสัมพันธ์การจัดอบรม
๗. ความเหมาะสมของสถานที่
๘. ความพึงพอใจต่อการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรอบรม
๙. ความพึงพอใจต่อวิทยากรอบรม
๑๐. ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดอบรม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ พนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้าง มีจิตสำนึกที่ดี มีการนำหลักคุณธรรมจริยธรรมและการทำงานร่วมกันในองค์กรมาใช้ในการดำเนินชีวิต
๒. มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องศีลธรรมจริยธรรมทำให้อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
๓. มีทัศนคติที่ดีต่องาน เพื่อนร่วมงาน หน่วยงานมีการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี และการทำงานร่วมกันในองค์กร
๔. มีทักษะความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม วินัย การรักษาวินัยและความโปร่งใสในการทำงาน

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและการทำงานร่วมกันในองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีวิธีดำเนินการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ คือ บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ จำนวน ๔๗ คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แสดงจำนวนบุคลากร

เพศ	จำนวน
ชาย	๒๖
หญิง	๒๑
รวม	๔๗

ซึ่งจะใช้...

ซึ่งจะใช้วิธีการสำรวจประชากรที่มีจำนวนจำกัด(Finite Population) คือจำนวนประชากรที่สามารถนับได้ครบถ้วน ตามวิธีการสุ่มตัวอย่างของเครซีและมอร์แกน (R.V.Kerjcie & D.W.Morgan) ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕ % และความคลาดเคลื่อน ๕ % หลังจากนั้นดำเนินการแบ่งกลุ่ม และทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างในขั้นตอนต่อไป

การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง โดยการศึกษาในครั้งนี้ ได้กำหนดประชากรของการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มเพศชาย และกลุ่มเพศหญิง จำนวน ๔๗ คน

แสดงตารางการสุ่มตัวอย่างของเครซีและมอร์แกน (R.V.Kerjcie & D.W.Morgan) ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕ %

ขนาดประชากร N	ขนาดตัวอย่าง S	ขนาดประชากร N	ขนาดตัวอย่าง S
๑๐	๑๐	๗๕	๖๓
๑๕	๑๔	๘๐	๖๖
๒๐	๑๙	๘๕	๗๐
๒๕	๒๔	๙๐	๗๓
๓๐	๒๘	๙๕	๗๖
๓๕	๓๒	๑๐๐	๘๐
๔๐	๓๖	๑๑๐	๘๖
๔๕	๔๐	๑๒๐	๙๒
๕๐	๔๔	๑๓๐	๙๗
๕๕	๔๘	๑๔๐	๑๐๓
๖๐	๕๒	๑๕๐	๑๐๘
๖๕	๕๖	๑๖๐	๑๑๓
๗๐	๕๙	๑๗๐	๑๑๘

หลังจากนั้นจะทำการศึกษากลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งระดับชั้นด้วยการกำหนดร้อยละของบุคลากรกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำมาสู่การคำนวณต่อไป

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษาจะมีการใช้เครื่องมือในการศึกษา คือ แบบสอบถาม ที่แบ่งเนื้อหาออกเป็น ๔ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ ปัจจัยส่วนบุคคล ที่ประกอบไปด้วย เพศ ส่วนที่ ๒ ปัจจัยส่วนบุคคล ที่ประกอบไปด้วย อายุ ส่วนที่ ๓ ความพึงพอใจต่อการอบรมโครงการ ที่ประกอบไปด้วย ความมีประโยชน์ต่อตนเอง , การมีส่วนร่วม , ความรู้และประโยชน์จากการอบรม , ความเหมาะสม รูปแบบ หัวข้อในการจัดอบรม , ระยะเวลา , การประชาสัมพันธ์โครงการ , สถานที่ , การให้ความรู้ของวิทยากร , บุคลิกภาพของวิทยากร , ภาพรวมในการจัดอบรม ส่วนที่ ๔ ด้านข้อเสนอแนะอื่นๆ

โดยเนื้อหาแต่ละส่วนของแบบสอบถาม ผู้ศึกษามีการกำหนดรายละเอียดต่างๆ ดังต่อไปนี้
ส่วนที่ ๑ ปัจจัยส่วนบุคคล ลักษณะแบบสอบถาม ตรวจสอบรายการ (Check-List) จำนวนคำถามเป็นแบบสอบถามในเชิงคุณลักษณะด้วยการเลือกตอบ

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ เป็นข้อคำถามตามมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ และมีการกำหนดเกณฑ์การตอบเพื่อให้คะแนนคือ

๕	หมายถึง	มากที่สุด
๔	หมายถึง	มาก
๓	หมายถึง	ปานกลาง
๒	หมายถึง	น้อย
๑	หมายถึง	น้อยที่สุด

$$\begin{aligned}
 \text{ซึ่งตามส่วนที่ ๒ ของแบบสอบถามในครั้งนี้ จะใช้วิธีการประเมินค่าโดยใช้ค่าพิสัยกลาง คือ} \\
 \text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{ข้อมูลที่มีค่าสูงสุด} - \text{ข้อมูลที่มีค่าต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\
 &= \frac{๕ - ๑}{๕} \\
 &= ๐.๘
 \end{aligned}$$

ดังนั้น เกณฑ์แสดงการแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยในแบบสอบถาม ได้ดังนี้
 คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๒๑ – ๕.๐๐ หมายถึง ระดับ มากที่สุด
 คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๔๑ – ๔.๒๐ หมายถึง ระดับ มาก
 คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๖๑ – ๓.๔๐ หมายถึง ระดับ ปานกลาง
 คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๘๑ – ๒.๖๐ หมายถึง ระดับ น้อย
 คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ – ๑.๘๐ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การจัดเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ได้จัดทำขึ้น และนำไปแจกให้กับกลุ่มตัวอย่าง

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ใช้อธิบายข้อมูลแบบแจกแจงจำนวนความถี่(Ferquency) และค่าร้อยละ (Percentage) ของปัจจัยต่างๆ คือ

ปัจจัยด้านสถานภาพ

-เพศ	วิเคราะห์ด้วยค่าสถิติร้อยละ
-อายุ	วิเคราะห์ด้วยค่าสถิติร้อยละ
-อาชีพ , สถานภาพ	วิเคราะห์ด้วยค่าสถิติร้อยละ

ผลการวิเคราะห์

การศึกษาโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและการทำงานร่วมกันในองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ตามรายละเอียดตามตารางดังนี้

ส่วนที่ ๑ ปัจจัยทางด้านสถานภาพ

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ ๑ ปัจจัยด้านสถานภาพ

การวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนที่ ๑ คือ ปัจจัยทางด้านสถานภาพนั้น จะใช้ค่าสถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าความถี่ต่างๆ ซึ่งสามารถแสดงข้อมูลดังนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนและค่าร้อยละของปัจจัยทางด้านสถานภาพ จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๒๖	๕๕.๓๒
หญิง	๒๑	๔๔.๖๘
รวม	๔๗	๑๐๐

ตามตารางที่ ๑ สรุปผลได้ว่า จำนวนและค่าร้อยละของการอบรมโครงการ จำแนกตามเพศ พบว่าเป็นเพศชาย จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๓๒ และเป็นเพศหญิง จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๖๘ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒ จำนวนและค่าร้อยละของปัจจัยทางด้านอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๑๕	๐	๐
๑๕ - ๒๕	๑	๒.๑๓
๒๖ - ๓๕	๒๐	๔๒.๕๕
๓๖ - ๔๕	๑๖	๓๔.๐๔
๔๖ - ๕๕	๘	๑๗.๐๒
มากกว่า ๕๖	๒	๔.๒๖
รวม	๔๗	๑๐๐

ตามตารางที่ ๒ สรุปผลได้ว่า จำนวนและค่าร้อยละของการอบรมโครงการ จำแนกตามอายุ พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุ ๒๖ - ๓๕ ปี จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๕๕ อายุ ๓๖ - ๔๕ ปี จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๐๔ มีอายุ ๔๖ - ๕๕ ปี จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๐๒ มีอายุมากกว่า ๕๖ ปี จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๖ และมีอายุ ๑๕ - ๒๕ ปี จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๓ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔ จำนวนและค่าร้อยละของปัจจัยทางด้านสถานภาพ จำแนกตามระดับอาชีพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
คณะบริหาร	๒	๔.๒๖
สภา อบต.	๒	๔.๒๖
ข้าราชการ	๑๒	๒๕.๕๓
พ.การกิจ	๑๕	๓๑.๙๑
พ.ทั่วไป	๒	๔.๒๕
พ.จ้างเหมา	๑๔	๒๙.๗๙
รวม	๔๗	๑๐๐

ตามตารางที่ ๔ สรุปผลได้ว่า จำนวนและค่าร้อยละของการอบรมโครงการ จำแนกตามระดับสถานภาพ พบว่าส่วนใหญ่เป็นพนักงานจ้างตามภารกิจ จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๙๑ รองลงมาคือพนักงานจ้างเหมาบริการ จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๗๙ รับราชการ จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕๓ พนักงานจ้างทั่วไป จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๕ และคณะผู้บริหารกับสภาฯ มีจำนวนเท่ากันจำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๖ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม

ตารางที่ ๔ จำนวนและค่าร้อยละของความพึงพอใจ

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม									
	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ร้อยละ
๑.การจัดอบรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน	๕	๖๖.๘๑	๒๔	๕๑.๐๖	๑	๒.๑๓	๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๒.ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดอบรม	๑๕	๓๑.๙๑	๒๓	๔๘.๙๔	๗	๑๔.๘๙	๒	๔.๘๘	๐.๐๐
๓.ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมเพื่อไปปรับใช้ได้	๒๑	๔๔.๖๘	๒๔	๕๑.๐๖	๒	๔.๒๖	๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๔.รูปแบบ/หัวข้อในการจัดอบรมมีความเหมาะสม	๒๑	๔๔.๖๘	๒๔	๕๑.๐๖	๒	๔.๒๖	๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๕.ระยะเวลาในการจัดอบรมมีความเหมาะสม	๑๘	๓๘.๓๐	๒๗	๕๗.๔๕	๒	๔.๒๖	๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๖.การประชาสัมพันธ์การจัดอบรม	๒๒	๖๖.๘๑	๒๓	๔๘.๙๔	๒	๔.๒๖	๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๗.สถานที่จัดอบรมมีความเหมาะสม	๒๖	๕๕.๓๒	๑๙	๔๐.๔๓	๒	๔.๒๖	๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๘.เจ้าหน้าที่สามารถให้ข้อมูลหรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี	๒๗	๕๗.๔๕	๑๗	๓๖.๑๗	๓	๖.๓๘	๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๙.เจ้าหน้าที่มีความสุภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง	๒๕	๕๓.๑๙	๒๑	๔๔.๖๘	๑	๒.๑๓	๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๑๐.ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดอบรมครั้งนี้	๒๕	๕๓.๑๙	๑๙	๔๐.๔๓	๓	๖.๓๘	๐	๐.๐๐	๐.๐๐

ตามตารางที่ ๔ สรุปผลได้ว่า จำนวนและค่าร้อยละของความพึงพอใจต่อการอบรม พบว่า

ข้อ ๑ การจัดอบรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจระดับพอใจมาก จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๐๖ มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๘๑ มีความพึงพอใจระดับปานกลาง จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๓ ตามลำดับ

ข้อ ๒ ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดอบรม ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจระดับมาก จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๙๔ มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๙๑ มีความพึงพอใจระดับปานกลาง จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๘๘ มีความพึงพอใจน้อย จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๘ ตามลำดับ

๓. ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมเพื่อไปปรับใช้ได้ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจระดับมาก จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๐๖ มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๖๘ มีความพึงพอใจระดับปานกลาง จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๖ ตามลำดับ

๔.รูปแบบ...

๔. รูปแบบ/หัวข้อในการจัดอบรมมีความเหมาะสม ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจระดับมาก จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๐๖ ระดับมากที่สุด จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๖๘ ระดับปานกลาง จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๖ ตามลำดับ
๕. ระยะเวลาในการจัดอบรมมีความเหมาะสม ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจระดับมาก จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๔๕ ระดับมากที่สุด จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๓๐ ระดับปานกลาง จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๖ ตามลำดับ
๖. การประชาสัมพันธ์การจัดอบรม ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจระดับมาก จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๙๔ ระดับมากที่สุด จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๘๑ ระดับปานกลาง จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๖ ตามลำดับ
๗. สถานที่จัดอบรมมีความเหมาะสม ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๓๒ ระดับมาก จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๔๓ ระดับปานกลาง จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๖ ตามลำดับ
๘. เจ้าหน้าที่สามารถให้ข้อมูล หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๑๙ ระดับมาก จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๖๘ ระดับปานกลาง จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๓๘ ตามลำดับ
๙. เจ้าหน้าที่มีความสุภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๑๙ ระดับมาก จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๖๘ ระดับปานกลาง จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๓ ตามลำดับ
๑๐. ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดอบรมครั้งนี้ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๑๙ ระดับมาก จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๔๓ ระดับปานกลาง จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๓๘ ตามลำดับ

สรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินความพึงพอใจ

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ					N	$\bar{X}$	SD.	แปลผล
	๕	๔	๓	๒	๑				
๑.การจัดอบรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน	๒๒	๒๔	๑	๐	๐	๔๗	๔.๔๕	๐.๒๙	มากที่สุด
๒.ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดอบรม	๑๕	๒๓	๗	๒	๐	๔๗	๔.๐๙	๐.๖๓	มาก
๓.ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมเพื่อไปปรับใช้ได้	๒๑	๒๔	๒	๐	๐	๔๗	๔.๔๐	๐.๓๓	มากที่สุด
๔.รูปแบบ/หัวข้อในการจัดอบรมมีความเหมาะสม	๒๑	๒๔	๒	๐	๐	๔๗	๔.๔๐	๐.๓๓	มากที่สุด
๕.ระยะเวลาในการจัดอบรมมีความเหมาะสม	๑๘	๒๗	๒	๐	๐	๔๗	๔.๓๔	๐.๓๑	มากที่สุด
๖.การประชาสัมพันธ์การจัดอบรม	๒๒	๒๓	๒	๐	๐	๔๗	๔.๔๓	๐.๓๓	มากที่สุด
๗.สถานที่จัดอบรมมีความเหมาะสม	๒๖	๑๙	๒	๐	๐	๔๗	๔.๕๑	๐.๓๓	มากที่สุด
๘.เจ้าหน้าที่สามารถให้ข้อมูลหรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี	๒๗	๑๗	๓	๐	๐	๔๗	๔.๕๑	๐.๓๘	มากที่สุด
๙.เจ้าหน้าที่มีความสุภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง	๒๕	๒๑	๑	๐	๐	๔๗	๔.๕๑	๐.๒๙	มากที่สุด
๑๐.ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดอบรมครั้งนี้	๒๕	๑๙	๓	๐	๐	๔๗	๔.๔๗	๐.๓๘	มากที่สุด
รวม	๒๒๒	๒๒๑	๒๕	๒	๐		๔.๓๕	๐.๓๗	มากที่สุด

ตอนที่ ๓ ด้านข้อเสนอแนะอื่นๆ

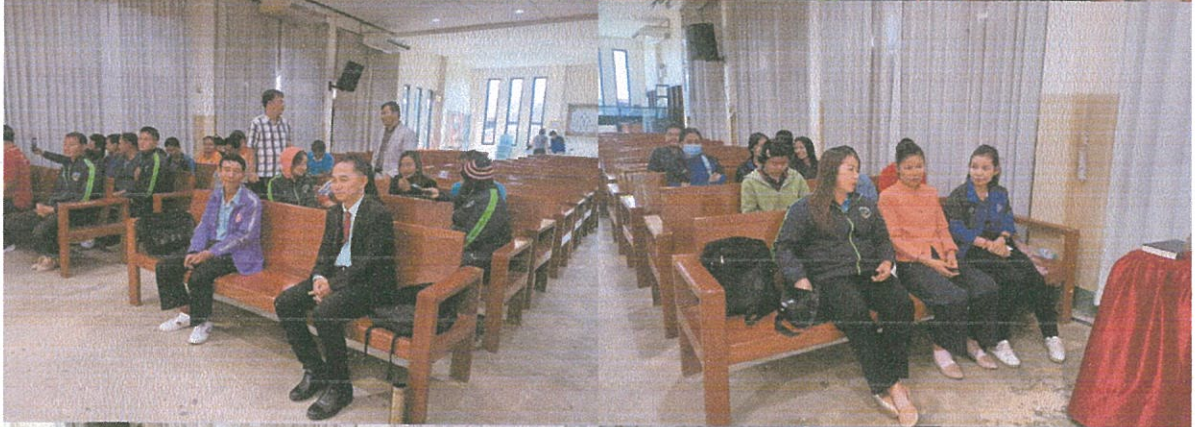
๑. ควรค่าแก่การอบรม มีประโยชน์ต่อหน่วยงานที่สุด ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ในองค์กร
๒. จัดอบรมนอกสถานที่แบบนี้อีก
๓. อยากให้มีการอบรมทบทวนความจำเป็นบางเรื่อง บางคน

ภาคผนวก

รูปภาพกิจกรรม









โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและการทำงานร่วมกันในองค์กร
หลักสูตร คุณธรรมน้อมนำจิต สร้างแนวคิดในองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑. หลักการและเหตุผล

ความสำคัญของประเทศชาติที่จะช่วยกันพัฒนาบ้านเมืองให้มีความเจริญรุ่งเรือง มีความมั่นคงทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี และด้านอื่นๆ ดังนั้น จึงต้องเป็นผู้ได้รับการอบรม ดูแล และปลูกฝังทั้งความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการทุจริตคอร์รัปชัน ให้เป็นผู้มีความพร้อม ความสมบูรณ์ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และจำเป็นต้องมีการปลูกฝังให้ตระหนัก ทั้งกาย วาจา ใจ ให้เป็นผู้มีจิตใจตรงตาม จำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย มีปัญหาทางด้านจิตใจ มีความเสื่อมในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม และการทุจริตคอร์รัปชัน ดังนั้นทุกฝ่ายต้องร่วมมือ ร่วมใจกันอย่างจริงจัง เพราะปัจจุบัน ขาดคุณธรรมและจริยธรรม และการทุจริตคอร์รัปชันนับวันมีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น จำเป็นต้องมีมาตรการแก้ไขที่ตีพ้อ เพื่อป้องกันปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ ปัญหาสังคม ที่มีความเกี่ยวข้องเป็นปัญหาที่มีมานาน เนื่องจากขาดการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ไม่ดีพอ การแก้ปัญหาขาดความต่อเนื่อง ขาดความเอาใจใส่อย่างจริงจัง การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่าง และบุคคลหลายฝ่ายในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมกันสร้างองค์กรแห่งความรู้ความร่วมมือเพื่อภูมิคุ้มกันให้ไปสู่ความประพฤติที่ตรงตามและเป็นแบบอย่างของสังคม เพื่อจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป เป็นการแก้ปัญหาของบุคคล เช่น ปัญหาอบายมุข ปัญหาครอบครัว ปัญหาสิ่งเสพติด ปัญหาโรคติดต่อ ปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ปัญหาที่กำลังรบกวนการแก้ไขปัญหาย่างถูกวิธี

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ เป็นส่วนราชการท้องถิ่นที่ใกล้ชิดประชาชน ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานให้บริการประชาชนในพื้นที่พร้อมทั้งนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นแบบอย่างในฐานะข้าราชการและพนักงานของรัฐที่ดี ภายใต้โครงการคุณธรรมจริยธรรมและการทำงานร่วมกันในองค์กร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม และการทำงานร่วมกันในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีศีลธรรม คุณธรรม เสียสละ เผื่อแผ่ แบ่งปัน อยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ สามัคคี และร่วมกันแก้ไขปัญหาภายในองค์กร

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างผู้เข้าร่วมการอบรมให้มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน ลดความขัดแย้งภายในองค์กร สร้างสัมพันธภาพที่ดี สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข โดยการใช้หลักธรรมและหลักคุณธรรม-จริยธรรมเป็นแนวปฏิบัติงาน

๒.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมตลอดจนจิตสำนึกในการทำงานอย่างถูกต้องโปร่งใสให้กลุ่มเป้าหมายได้รู้จักการนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ พนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้าง จำนวน ๕๐ คน

๔. ระยะเวลา...

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

๕. สถานที่ดำเนินการ

ณ โบสถ์คริสต์จักรบ้านแพะ หมู่ที่ ๓ ตำบลแม่สะเรียง อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ เขียนโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ

๖.๒ ประสานงานกลุ่มเป้าหมาย วิทยากร สถานที่ดำเนินโครงการอบรม

๖.๓ ดำเนินการอบรมตามกำหนดการ

๖.๔ ประเมินผลโครงการทั้งก่อนและหลังการอบรม และรายงานผลการดำเนินการให้ผู้บังคับบัญชา

ทราบตามลำดับ

๗. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานบริหารงานทั่วไป หมวดค่าใช้สอย ประเภท รายจ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายอื่นๆ โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและการทำงานร่วมกันในองค์กร จำนวนเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท หน้า ๖๘ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| - ค่าจัดทำป้ายโครงการ จำนวน ๑ ป้าย | เป็นเงิน ๕๐๐.-บาท |
| - ค่าสมนาคุณวิทยากรบรรยาย จำนวน ๕ ชั่วโมงๆ ละ ๕๐๐ บาท | เป็นเงิน ๒,๕๐๐.-บาท |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท ๕๐ คน | เป็นเงิน ๓,๕๐๐.-บาท |
| - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๘๐ บาท ๕๐ คน | เป็นเงิน ๔,๐๐๐.-บาท |
| - ค่าบำรุงสถานที่จัดอบรม | เป็นเงิน ๑,๐๐๐.-บาท |
| - ค่าเอกสารประกอบการอบรมอื่นๆ | เป็นเงิน ๕๐๐.-บาท |

รวม ๖ รายการ เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเป็นจริง โดยไม่เกินอัตราที่ราชการกำหนด

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานกาเจ้าหน้าที่ สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ พนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้าง มีจิตสำนึกที่ดี มีการนำหลักคุณธรรมจริยธรรมและการทำงานร่วมกันในองค์กรมาใช้ในการดำเนินชีวิต

๙.๒ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องศีลธรรมจริยธรรมทำให้อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๙.๓ มีทัศนคติที่ดีต่องาน เพื่อนร่วมงาน หน่วยงานมีการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี และการทำงานร่วมกันในองค์กร

๙.๔ มีทักษะความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม วินัย การรักษาวินัยและความโปร่งใสในการทำงาน

๑๐. ตัวชี้วัดและผลสัมฤทธิ์โครงการ

ผลผลิต จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๐ คน

ผลลัพธ์ ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการอบรมโครงการฯ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ โดยมีคุณลักษณะเป็นข้าราชการ พนักงานจ้างยุคใหม่ที่ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม มีคุณธรรม และจริยธรรมมีหลักธรรมเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจในการดำรงชีวิต และการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ผู้เขียนโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายธัญวิสิทธิ์ สอนอินตะ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายจำนง ขจรศักดิ์ศรี)

หัวหน้าสำนักงานปลัด

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายกิตติภูมิ สวาสดีญาติ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายทวีวัฒน์ วิสิฐสิริ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋

กำหนดการ
โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและการทำงานร่วมกันในองค์กร
วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗
ณ โบสถ์คริสต์จักรบ้านแพะ หมู่ที่ ๓ ตำบลแม่สะเรียง อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

- | | |
|-----------------------|---|
| เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. | ลงทะเบียน/รายงานตัว/พิธีเปิด |
| เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. | ประธานในพิธีมาถึง ณ สถานที่จัดอบรม
- กล่าวรายงานโดย นักทรัพยากรบุคคล
- กล่าวเปิดโครงการโดย นายกองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ |
| เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. | บรรยายให้ความรู้ โดยวิทยากร
- คุณธรรมและจริยธรรม การทุจริตคอร์รัปชัน
- เพื่อปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมตลอดจนจิตสำนึกในการทำงานอย่างถูกต้อง
โปร่งใสให้รู้จักการนำหลักคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต |
| เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. | บรรยายให้ความรู้ โดยวิทยากร
- คุณธรรมพื้นฐานกับการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ทักษะที่ดี ที่วัยทำงานควรฝึกฝนตนเองเป็นประจำ
- การแสดงความคิดเห็น แนวทางแก้ไข ข้อเสนอแนะ
- ปิดการอบรม |

- หมายเหตุ
๑. แต่งกายชุดสุภาพด้วยเสื้อสีเหลือง
 ๒. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
 ๓. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และเวลา ๑๔.๓๐ น.

แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม
 “โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและการทำงานร่วมกันในองค์กร หลักสูตร คุณธรรมน้อมนำจิต
 สร้างแนวคิดในองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 ณ โบสถ์คริสต์จักรบ้านแพะ หมู่ที่ ๓ ตำบลแม่สะเรียง อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
 วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ☒ ชาย ☐ หญิง
๒. อายุ ☐ ต่ำกว่า ๑๕ ปี ☐ ๑๕ - ๒๕ ปี ☐ ๒๖ - ๓๕ ปี ☒ ๓๖ - ๔๕ ปี
☐ ๔๖ - ๕๕ ปี ☐ ๕๖ ปี ขึ้นไป
๓. สถานภาพผู้ตอบ ☐ นายก/รอง/เลขานายก อบต. ☒ ประธาน/รอง/สมาชิกสภา อบต.
☐ ข้าราชการ ☐ พนักงานจ้างตามภารกิจ
☐ พนักงานจ้างทั่วไป ☐ พนักงานจ้างเหมาบริการ
☐ ประชาชน ☐ อื่นๆ

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	ความพึงพอใจของผู้ร่วมอบรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การจัดอบรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน		☒			
๒	ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดอบรม			☒		
๓	ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมเพื่อไปปรับใช้ได้		☒			
๔	รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดอบรมมีความเหมาะสม		☒			
๕	ระยะเวลาในการจัดอบรมมีความเหมาะสม		☒			
๖	การประชาสัมพันธ์การจัดอบรม		☒			
๗	สถานที่จัดอบรมมีความเหมาะสม		☒			
๘	เจ้าหน้าที่สามารถให้ข้อมูล หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี		☒			
๙	เจ้าหน้าที่มีความสุภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง		☒			
๑๐	ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดอบรมครั้งนี้		☒			

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....