



รายงานสรุป ผลการดำเนินงานโครงการ
พัฒนาศักยภาพผู้นำยุคใหม่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



งานการเจ้าหน้าที่
สำนักปลัด
องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋

บทคัดย่อ

การจัดทำรายงานผลการศึกษากิจการจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำยุคใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม พฤติกรรม/ทัศนคติที่เปลี่ยนแปลงหลังการอบรม ผลลัพธ์ที่เกิดต่อองค์กร

ผู้รายงานผลการจัดอบรมโครงการฯ ใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถาม เพื่อเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ ผู้นำชุมชน จำนวน ๔๑ คน ค่าสถิติที่ใช้ ค่าร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้วยโปรแกรม Microsoff Excel

ผลการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม พฤติกรรม/ทัศนคติที่เปลี่ยนแปลงหลังการอบรม ผลลัพธ์ที่เกิดต่อองค์กร ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มากที่สุด ตามลำดับ

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษารายงานผลการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำยุคใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงอย่างสมบูรณ์ ผู้ทำการศึกษารายงานฉบับนี้ขอขอบพระคุณ คณะผู้บริหาร หัวหน้าสำนักปลัด/ผู้อำนวยการกอง พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง ผู้นำชุมชนและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลทุกหมู่บ้าน ที่ได้กรุณาสละเวลาอันมีค่าให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามอันเป็นผลให้การศึกษาครั้งนี้มีความชัดเจนครบถ้วนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริง หากการศึกษาผลการอบรมโครงการในครั้งนี้มีส่วนผิดพลาดประการใดผู้ทำการศึกษาราบขออภัยมา ณ โอกาสนี้ คุณค่าอันพึงมีของรายงานการศึกษาค้นคว้าฉบับนี้ขอมอบให้องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ เพื่อไว้ศึกษา หาแนวทางปรับปรุงแก้ไขผลการปฏิบัติงานในโอกาสต่อไป

ธัญวิสิษฐ์ สอนอินตะ

เมษายน ๒๕๖๖

สารบัญ

บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
สารบัญ.....	ค
บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ.....	๑
วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	๑
เป้าหมายของการอบรมโครงการ.....	๒
สมมติฐานในการศึกษา.....	๒
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๒
วิธีดำเนินการศึกษา.....	๒
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๓
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	๓
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๔
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๔
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๕
ปัจจัยด้านสถานภาพ.....	๕
ความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้.....	๖

ภาคผนวก

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาฯ และพนักงาน เป็นผู้มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการให้บริการสาธารณะให้กับประชาชนตามอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขถึง ฉบับที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๕๒ และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ จากการศึกษาพบว่าปัจจุบันสภาวะแวดล้อมต่างๆ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเป็นอย่างมาก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้นำและข้าราชการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้าราชการในระดับผู้นำจะต้องปรับทัศนคติและวิธีการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ พิจารณาเห็นว่าแม้จะมีการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดโดยหน่วยราชการ แต่ยังไม่เห็นหลักสูตรใดที่จะเน้นเรื่องภาวะผู้นำ โดยเฉพาะผู้นำยุคใหม่ที่สภาพแวดล้อมแตกต่างไปจากเดิม เป็นสภาวะแวดล้อมที่ตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ ผู้คนในสังคมตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของกระแสวัตถุนิยม จนเป็นผลให้คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม กำลังถูกบั่นทอนทำลายลงจนน่า เป็นห่วง ความรู้สึกนึกคิดของประชาชนทั้งข้าราชการบางส่วนไม่ได้ให้ความสำคัญต่อปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และการวิ่งเต้นเส้นสาย โดยมองว่าไม่ใช่เรื่องเลวร้าย เป็นเรื่องปกติธรรมดาที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ซึ่งเป็นปรากฏการณ์ที่น่าวิตกกังวลเป็นอย่างยิ่ง

ด้วยเหตุนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ จึงพิจารณาเห็นว่า สมควรที่จะจัดอบรมหลักสูตรพิเศษ สำหรับผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ พนักงานส่วนตำบลและผู้นำชุมชน ซึ่งมีบทบาทสำคัญในระบบราชการ เพื่อปลูกฝังแนวคิดและอุดมการณ์ในการเป็นผู้นำยุคใหม่ ที่นอกจากจะมีคุณลักษณะของความเป็นผู้นำและมีความรอบรู้ในเรื่องต่าง ๆ แล้ว ยังจะต้องมีคุณธรรมเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑) เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของผู้นำในยุคปัจจุบันซึ่งต้องดูแลมนุษย์ทั้งสี่มิติ ได้แก่ ร่างกาย จิตใจ ความคิด และจิตวิญญาณ เพื่อให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายสูงสุด
- ๒) เพื่อให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้นำและข้าราชการที่ปฏิบัติงานยึดผลประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นที่ตั้ง
- ๓) เพื่อให้เป็นผู้มีความคิดกว้างไกล มีใจเปิดกว้าง มีสมรรถนะและมีขีดความสามารถสูง พร้อมทั้งจะก้าวขึ้นไปเป็นนักบริหารที่ดีในอนาคต
- ๔) เพื่อให้เป็นผู้มีความรอบรู้เท่าทันการณ์ สามารถปรับแนวคิด ปรับวิธีการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- ๕) เพื่อให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการและดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผลและผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจขององค์กร
- ๖) เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เกิดความภาคภูมิใจในเกียรติและศักดิ์ศรี และการเป็นข้าราชการที่ดีที่จะต้องทำงานตามรอยพระยุคลบาท เสียสละ ยึดมั่นในระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่และเป็นที่พึ่งพาของประชาชนอย่างแท้จริง
- ๗) เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายในภาครัฐ เพื่อประโยชน์ในการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการ ผู้นำ ชุมชน ลดขั้นตอนการทำงาน เพื่อเกิดประโยชน์ต่อประชาชนอย่างแท้จริง
- ๘) เพื่อส่งเสริมความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับบุคลากรของ อบต.ป่าแป๋
- ๙) เพื่อสร้างจิตสำนึกและตระหนักในการต่อต้านด้านการทุจริตระดับตำบล

เป้าหมายของการอบรมโครงการ

ขอบเขตของการศึกษา

การศึกษาการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำยุคใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีการกำหนดขอบเขตการศึกษาประกอบไปด้วยผู้บริหาร สมาชิกสภา พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง และประชาชนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๑ คน

ขอบเขตด้านระยะเวลา วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖

สมมติฐานในการศึกษา

ผู้ทำการศึกษากำหนดสมมติฐานของการศึกษา ประกอบด้วย

๑. ความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋
๒. ความรู้ ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรมโครงการ
๓. พฤติกรรม/ทัศนคติที่เปลี่ยนแปลงหลังการอบรม
๔. ผลลัพธ์ที่เกิดหลังการอบรม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญของผู้ผู้นำในยุคปัจจุบันซึ่งต้องดูแลมนุษย์ทั้งสี่มิติ ได้แก่ ร่างกาย จิตใจ ความคิด และจิตวิญญาณ เพื่อให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายสูงสุด
- ๒) ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ผู้นำและข้าราชการที่ปฏิบัติงานยึดผลประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นที่ตั้ง
- ๓) ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มีความคิดกว้างไกล มีใจเปิดกว้าง มีสมรรถนะและมีขีดความสามารถสูงพร้อมที่จะก้าวขึ้นไปเป็นนักบริหารที่ดีในอนาคต
- ๔) ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มีความรอบรู้เท่าทันการณ์ สามารถปรับแนวคิด ปรับวิธีการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- ๕) ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ และดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประสิทธิผลและผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจขององค์กร
- ๖) ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึก มีความภาคภูมิใจในเกียรติและศักดิ์ศรี และการเป็นข้าราชการที่ดีทำงานตามรอยพระยุคลบาท เสียสละ ยึดมั่นในระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่และเป็นที่พึ่งพาของประชาชนอย่างแท้จริง

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำยุคใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีวิธีดำเนินการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ คือ บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ ผู้นำชุมชน และประชาชนที่สนใจในพื้นที่ตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๔๑ คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แสดงจำนวนบุคลากร

เพศ	จำนวน
ชาย	๓๒
หญิง	๙
รวม	๔๑

ซึ่งจะใช้วิธีการสำรวจประชากรที่มีจำนวนจำกัด(Finite Population) คือจำนวนประชากรที่สามารถนับได้ครบถ้วน ตามวิธีการสุ่มตัวอย่างของเครซีและมอร์แกน (R.V.Kerjcie & D.W.Morgan) ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕ % และความคลาดเคลื่อน ๕ % หลังจากนั้นดำเนินการแบ่งกลุ่ม และทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างในขั้นตอนต่อไป

การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง โดยการศึกษาในครั้งนี้ ได้กำหนดประชากรของการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มเพศชาย และกลุ่มเพศหญิง จำนวน ๔๑ คน

แสดงตารางการสุ่มตัวอย่างของเครซีและมอร์แกน (R.V.Kerjcie & D.W.Morgan) ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕ %

ขนาดประชากร N	ขนาดตัวอย่าง S	ขนาดประชากร N	ขนาดตัวอย่าง S
๑๐	๑๐	๗๕	๖๓
๑๕	๑๔	๘๐	๖๖
๒๐	๑๙	๘๕	๗๐
๒๕	๒๔	๙๐	๗๓
๓๐	๒๘	๙๕	๗๖
๓๕	๓๒	๑๐๐	๘๐
๔๐	๓๖	๑๑๐	๘๖
๔๕	๔๐	๑๒๐	๙๒
๕๐	๔๔	๑๓๐	๙๗
๕๕	๔๘	๑๔๐	๑๐๓
๖๐	๕๒	๑๕๐	๑๐๘
๖๕	๕๖	๑๖๐	๑๑๓
๗๐	๕๙	๑๗๐	๑๑๘

หลังจากนั้นจะทำการศึกษากลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งระดับชั้นด้วยการกำหนดร้อยละของบุคลากรกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำมาสู่การคำนวณต่อไป

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษาจะมีการใช้เครื่องมือในการศึกษา คือ แบบสอบถาม ที่แบ่งเนื้อหาออกเป็น ๓ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ ปัจจัยส่วนบุคคล ที่ประกอบไปด้วย เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ ต่อการอบรมโครงการ ที่ประกอบไปด้วย ด้านวิทยากร ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการนำความรู้ไปใช้

ส่วนที่ ๓ ด้านข้อเสนอแนะอื่นๆ

โดยเนื้อหาแต่ละส่วนของแบบสอบถาม ผู้ทำการศึกษา มีการกำหนดรายละเอียดต่างๆ ดังต่อไปนี้
ส่วนที่ ๑ ปัจจัยส่วนบุคคล ลักษณะแบบสอบถาม ตรวจสอบรายการ (Check-List) จำนวนคำถาม
เป็นแบบสอบถามในเชิงคุณลักษณะด้วยการเลือกตอบ

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ กานำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ เป็นข้อคำถามตาม
มาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ และมีการกำหนดเกณฑ์การตอบเพื่อให้คะแนนคือ

๕	หมายถึง	มากที่สุด
๔	หมายถึง	มาก
๓	หมายถึง	ปานกลาง
๒	หมายถึง	น้อย
๑	หมายถึง	น้อยที่สุด

ซึ่งตามส่วนที่ ๒ ของแบบสอบถามในครั้งนี้ จะใช้วิธีการประเมินค่าโดยใช้ค่าพิสัยกลาง คือ

$$\begin{aligned} \text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{ข้อมูลที่มีค่าสูงสุด} - \text{ข้อมูลที่มีค่าต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{๕ - ๑}{๕} \\ &= ๐.๘ \end{aligned}$$

ดังนั้น เกณฑ์แสดงการแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยในแบบสอบถาม ได้ดังนี้
 คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๒๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ระดับ มากที่สุด
 คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๔๑ - ๔.๒๐ หมายถึง ระดับ มาก
 คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๖๑ - ๓.๔๐ หมายถึง ระดับ ปานกลาง
 คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๘๑ - ๒.๖๐ หมายถึง ระดับ น้อย
 คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๘๐ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การจัดเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ได้จัดทำขึ้น และนำไปแจกให้กับกลุ่มตัวอย่าง

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ใช้อธิบายข้อมูลแบบแจกแจงจำนวนความถี่ (Ferquency) และ
ค่าร้อยละ (Percentage) ของปัจจัยต่างๆ คือ

ปัจจัยด้านสถานภาพ

-เพศ	วิเคราะห์ด้วยค่าสถิติร้อยละ
-อายุ	วิเคราะห์ด้วยค่าสถิติร้อยละ
-ระดับการศึกษา	วิเคราะห์ด้วยค่าสถิติร้อยละ
-อาชีพ	วิเคราะห์ด้วยค่าสถิติร้อยละ

ผลการวิเคราะห์

การศึกษาอบรมโครงการคุณธรรมจริยธรรมผู้บริหารและสมาชิกสภา พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้างและผู้นำชุมชนในพื้นที่ตำบลป่าแป๋ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จะทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ตามรายละเอียดตามตารางดังนี้

ส่วนที่ ๑ ปัจจัยทางด้านสถานภาพ

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ ๑ ปัจจัยด้านสถานภาพ

การวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนที่ ๑ คือ ปัจจัยทางด้านสถานภาพนั้น จะใช้ค่าสถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าความถี่ต่างๆ ซึ่งสามารถแสดงข้อมูลดังนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนและค่าร้อยละของปัจจัยทางด้านสถานภาพ จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๓๒	๗๘.๐๕
หญิง	๙	๒๑.๙๕
รวม	๔๑	๑๐๐

ตามตารางที่ ๑ สรุปผลได้ว่า จำนวนและค่าร้อยละของการอบรมโครงการ จำแนกตามเพศ พบว่าเป็นเพศชาย จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๐๕ และเป็นเพศหญิง จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๙๕ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒ จำนวนและค่าร้อยละของปัจจัยทางด้านอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐	๐	๐
๒๑ - ๓๐	๘	๑๙.๕๑
๓๑-๔๐	๑๔	๓๔.๑๕
๔๑-๕๐	๑๓	๓๑.๗๑
๕๑-๖๐	๖	๑๔.๖๓
มากกว่า ๖๐	๐	๐
รวม	๔๑	๑๐๐

ตามตารางที่ ๒ สรุปผลได้ว่า จำนวนและค่าร้อยละของการอบรมโครงการ จำแนกตามอายุ พบว่าส่วนใหญ่มีอายุ ๓๑ - ๔๐ ปี จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๑๕ อายุ ๔๑ - ๕๐ ปี จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๗๑ มีอายุ ๒๑ - ๓๐ ปี จำนวน ๘ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๙.๕๑ มีอายุ ๕๑ - ๖๐ ปี จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๖๓ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ จำนวนและค่าร้อยละของปัจจัยทางด้านสถานภาพ จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
ประถม	๓	๗.๓๒
มัธยม	๑๗	๔๑.๔๖
อนุ/ปวช./ปวส.	๗	๑๗.๐๗
ปริญญาตรี	๙	๒๑.๙๕
สูงกว่าปริญญาตรี	๕	๑๒.๒๐
รวม	๔๑	๑๐๐

ตามตารางที่ ๓ สรุปผลได้ว่า จำนวนและค่าร้อยละของการอบรมโครงการ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๔๖ รองลงมาคือระดับปริญญาตรี จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๙๕ ระดับอนุปริญญา/ปวช./ปวส. จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๐๗ ระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๐ และระดับประถมศึกษา จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๒ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔ จำนวนและค่าร้อยละของปัจจัยทางด้านสถานภาพ จำแนกตามระดับอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๙	๒๑.๙๕
พนักงานจ้าง	๑๔	๓๔.๑๕
ส.อบต./บริหาร	๑๐	๒๔.๓๙
ผู้นำชุมชน	๘	๑๙.๕๑
อื่นๆ	๐	๐
รวม	๔๑	๑๐๐

ตามตารางที่ ๔ สรุปผลได้ว่า จำนวนและค่าร้อยละของการอบรมโครงการ จำแนกตามระดับอาชีพ พบว่าส่วนใหญ่เป็นพนักงานจ้าง จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๑๕ รองลงมาคือคณะผู้บริหาร สมาชิกสภา อบต. จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๓๙ รับราชการ จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๙๕ และผู้นำชุมชน จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๕๑ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้

ด้านวิทยากร ตารางที่ ๕ จำนวนและค่าร้อยละของความพึงพอใจด้านวิทยากร

ด้าน วิทยากร	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ
	๕		๔		๓		๒		๑	
๑.การถ่ายทอดความรู้	๑๘	๔๓.๙๐	๒๐	๔๘.๗๘	๓	๗.๓๒	๑	๒.๔๔	๐	๐
๒.ความสามารถในการอธิบาย	๑๙	๔๖.๓๔	๑๘	๔๓.๙๐	๔	๙.๗๖	๐	๐	๐	๐
๓.การเชื่อมโยงเนื้อหา	๑๖	๓๙.๐๒	๒๑	๕๑.๒๒	๔	๙.๗๖	๐	๐	๐	๐
๔.มีความครบถ้วนของเนื้อหา	๑๖	๓๙.๐๒	๒๒	๕๓.๖๖	๒	๔.๘๘	๑	๒.๔๔	๐	๐
๕.การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	๒๑	๕๑.๒๒	๑๓	๓๑.๗๑	๗	๑๗.๐๗	๐	๐	๐	๐
๖.การตอบข้อซักถาม	๑๕	๓๖.๕๙	๒๑	๕๑.๒๒	๔	๙.๗๖	๑	๒.๔๔	๐	๐

ตามตารางที่ ๕ สรุปผลได้ว่า จำนวนและค่าร้อยละของความพึงพอใจต่อวิทยากรการอบรม พบว่า ข้อ ๑ การถ่ายทอดความรู้ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจระดับพอใจมาก จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๗๘ มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๙๐ มีความพึงพอใจระดับปานกลาง จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๒ มีความพึงพอใจระดับน้อย จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๔ ตามลำดับ

ข้อ ๒.ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๓๔ มีความพึงพอใจระดับมาก จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๙๐ มีความพึงพอใจระดับปานกลาง จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๗๖ ตามลำดับ

๓.การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม มีความพึงพอใจระดับมาก จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒๒ มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๐๒ มีความพึงพอใจระดับปานกลาง จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๗๖ ตามลำดับ

๔. มีความครบถ้วนของเนื้อหา มีความพึงพอใจระดับมาก จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๖๖ ระดับมากที่สุด จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๐๒ ระดับปานกลาง จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๘ ระดับน้อย จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๔ ตามลำดับ

๕. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้ มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒๒ ระดับมาก จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๗๑ ระดับปานกลาง จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๐๗ ตามลำดับ

๖. การตอบข้อซักถาม มีความพึงพอใจระดับมาก จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒๒ ระดับมากที่สุด จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๕๙ ระดับปานกลาง จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๗๖ ระดับน้อย จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๔ ตามลำดับ

สรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินความพึงพอใจด้านวิทยากร

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ					N	\bar{X}	SD.	แปรผล
	๕	๔	๓	๒	๑				
๑.การถ่ายทอดความรู้	๑๘	๑๙	๓	๑	๐	๔๑	๔.๓๑	๐.๕๐	มากที่สุด
๒.ความสามารถในการอธิบาย	๑๙	๑๘	๔	๐	๐	๔๑	๔.๓๗	๐.๔๓	มากที่สุด
๓.การเชื่อมโยงเนื้อหา	๑๖	๒๑	๔	๐	๐	๔๑	๔.๒๙	๐.๔๐	มากที่สุด
๔.มีความครบถ้วนของเนื้อหา	๑๖	๒๒	๒	๑	๐	๔๑	๔.๒๙	๐.๔๕	มากที่สุด
๕.การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	๒๑	๑๓	๗	๐	๐	๔๑	๔.๓๔	๐.๕๗	มากที่สุด
๖.การตอบข้อซักถาม	๑๕	๒๑	๔	๑	๐	๔๑	๔.๒๒	๐.๕๑	มากที่สุด
รวม	๑๐๕	๑๑๔	๒๔	๓	๐		๔.๓๐	๐.๔๘	มากที่สุด

ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร

ตารางที่ ๖ จำนวนและค่าร้อยละของความพึงพอใจด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร

ด้าน วิทยาการ	ระดับ ๕	ร้อยละ	ระดับ ๔	ร้อยละ	ระดับ ๓	ร้อยละ	ระดับ ๒	ร้อยละ	ระดับ ๑	ร้อยละ
๑.สถานที่สะอาดเหมาะสม	๑๘	๔๓.๙๐	๑๘	๔๓.๙๐	๕	๑๒.๒๐	๐	๐	๐	๐
๒.ความพร้อมของอุปกรณ์	๑๙	๔๖.๓๔	๒๒	๕๓.๖๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๓.ระยะเวลาในการอบรม	๒๒	๕๓.๖๖	๑๗	๔๑.๔๖	๑	๒.๔๔	๑	๒.๔๔	๐	๐
๔.อาหารมีความเหมาะสม	๑๘	๔๓.๙๐	๑๘	๔๓.๙๐	๕	๑๒.๒๐	๐	๐	๐	๐

ตามตารางที่ ๖ สรุปผลได้ว่า จำนวนและค่าร้อยละของความพึงพอใจต่อสถานที่/ระยะเวลา/อาหารของการอบรม พบว่าข้อ ๑ สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจระดับพอใจมากที่สุดและมาก ในจำนวนที่เท่ากัน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๙๐ มีความพึงพอใจระดับปานกลาง จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๐ ตามลำดับ

ข้อ ๒.ความพร้อมของอุปกรณ์ในการอบรม ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจระดับมาก จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๖๖ มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๓๔ ตามลำดับ

๓.ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๖๖ มีความพึงพอใจระดับมาก จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๔๖ มีความพึงพอใจระดับปานกลาง จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๔ ตามลำดับ

๔. อาหารมีความเหมาะสม ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจระดับมากที่สุดและมากในจำนวนที่เท่ากัน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๙๐ ระดับปานกลาง จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๐ ตามลำดับ

สรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินความพึงพอใจด้านสถานที่/

ระยะเวลา/อาหาร

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ					N	\bar{X}	SD.	แปลผล
	๕	๔	๓	๒	๑				
๑.สถานที่สะอาด,เหมาะสม	๑๘	๑๘	๕	๐	๐	๔๑	๔.๓๒	๐.๔๖	มากที่สุด
๒.ความพร้อมของอุปกรณ์	๑๙	๒๒	๐	๐	๐	๔๑	๔.๔๖	๐.๒๕	มากที่สุด
๓.ระยะเวลาการอบรมเหมาะสม	๒๒	๑๗	๑	๑	๐	๔๑	๔.๔๖	๐.๔๔	มากที่สุด
๔.อาหารมีความเหมาะสม	๑๘	๑๘	๕	๐	๐	๔๑	๔.๓๒	๐.๔๖	มากที่สุด
รวม	๗๗	๗๕	๑๑	๑	๐		๔.๓๙	๐.๔๐	มากที่สุด

ด้านความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการอบรม

ตารางที่ ๗ จำนวนและค่าร้อยละของความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจ

ด้าน วิทยากร	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อย
	๕		๔		๓		๒		๑	ละ
๑.ความรู้ความเข้าใจ ก่อน	๑	๒.๔๔	๑๒	๒๙.๒๗	๑๗	๔๑.๔๖	๘	๑๙.๕๑	๓	๗.๓๒
๒.ความรู้ความเข้าใจ หลัง	๑๔	๓๔.๑๕	๒๒	๕๓.๖๖	๕	๑๒.๒๐	๐	๐	๐	๐

ตามตารางที่ ๗ สรุปผลได้ว่า จำนวนและค่าร้อยละของความรูู้ความเข้าใจก่อนและหลังการอบรมพบว่า

ข้อ ๑ ความรู้ความเข้าใจก่อนการอบรม ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจระดับปานกลาง จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๔๖ ระดับมาก จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๒๗ ระดับน้อย จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๕๑ ระดับน้อยที่สุด จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๒ และระดับมากที่สุด จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๔ ตามลำดับ

ข้อ ๒.ความรู้ความเข้าใจหลังการอบรม ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจระดับมาก จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๖๖ ระดับมากที่สุด จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๑๕ ระดับปานกลาง จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๐ ตามลำดับ

สรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการอบรม

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ					N	\bar{X}	SD.	แปรผล
	๕	๔	๓	๒	๑				
ความรู้ก่อนอบรม	๑	๑๒	๑๗	๘	๓	๔๑	๓.๐๐	๐.๘๘	ปานกลาง
รวม	๑	๑๒	๑๗	๘	๓		๓.๐๐	๐.๘๘	ปานกลาง

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ					N	\bar{X}	SD.	แปรผล
	๕	๔	๓	๒	๑				
ความรู้หลังอบรม	๑๔	๒๒	๕	๐	๐	๔๑	๔.๒๒	๐.๔๒	มากที่สุด
รวม	๑๔	๒๒	๕	๐	๐		๔.๒๒	๐.๔๒	มากที่สุด

ด้านการนำความรู้ไปปรับใช้

ตารางที่ ๘ จำนวนและค่าร้อยละของความพึงพอใจด้านการนำความรู้ไปปรับใช้

ด้าน วิทยากร	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ
	๕		๔		๓		๒		๑	
๑.สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้	๑๓	๓๑.๗๑	๑๙	๔๖.๓๔	๙	๒๑.๙๕	๐	๐	๐	๐
๒.มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	๑๔	๓๔.๑๕	๑๗	๔๑.๔๖	๑๐	๒๔.๓๙	๐	๐	๐	๐
๓.คาดว่าสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	๑๒	๒๙.๒๗	๑๘	๔๓.๙๐	๑๐	๒๔.๓๙	๑	๒.๔๔	๐	๐

ตามตารางที่ ๘ สรุปผลได้ว่า จำนวนและค่าร้อยละของการนำความรู้ไปปรับใช้พบว่า

ข้อ ๑. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๓๔ ระดับมากที่สุด จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๗๑ ระดับปานกลาง จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๙๕ ตามลำดับ

ข้อ ๒. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับระดับมาก จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๔๖ ระดับมากที่สุด จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๑๕ ระดับปานกลาง จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๓๙ ตามลำดับ

ข้อ ๓. คาดว่าสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๙๐ ระดับมากที่สุด จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๒๗ ระดับปานกลาง จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๓๙ ระดับน้อยที่สุด จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๔ ตามลำดับ

สรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินความพึงพอใจด้านการนำความรู้ไปใช้

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ					N	\bar{X}	SD.	แปลผล
	๕	๔	๓	๒	๑				
๑.สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	๑๓	๑๙	๙	๐	๐	๔๑	๔.๑๐	๐.๕๓	มาก
๒.สามารถมีความมั่นใจในการนำไปใช้	๑๔	๑๗	๑๐	๐	๐	๔๑	๔.๑๐	๐.๕๘	มาก
๓.คาดว่าสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ได้	๑๒	๑๘	๑๐	๑	๐	๔๑	๔.๐๐	๐.๖๓	มาก
รวม	๓๙	๕๔	๒๙	๑	๐		๔.๐๗	๐.๕๘	มาก

ตอนที่ ๓ ด้านข้อเสนอแนะอื่นๆ

การจัดการอบรมหรือกิจกรรมแบบต่างๆ ภายใต้สถานการณ์ที่มีโรคระบาดไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-๑๙) ทางผู้จัดได้ดำเนินการตามมาตรการป้องกันโควิด-๑๙ โดยการคัดกรอง ตรวจ ATK. เพื่อลดโอกาสแพร่เชื้อโควิดได้

เห็นควรให้ผู้จัดกิจกรรมทุกกิจกรรม ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโควิด-๑๙ เพื่อลดโอกาสแพร่เชื้อ และป้องกันผู้มาร่วมกิจกรรม

วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้ดีมาก เห็นควรให้มีการจัดอบรมฯ ทุกปี

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ โทร. ๐-๕๒๐๔-๙๔๒๘

ที่ มส ๗๒๑๐๑/๑๐๔

วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำยุคใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน นายกองการบริหารส่วนตำบลป่าแป๋

ต้นเรื่อง ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ จะดำเนินการจัดอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำยุคใหม่ ในวันจันทร์ที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ตระหนักถึงความสำคัญของผู้นำในยุคปัจจุบัน เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี ยึดผลประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นที่ตั้ง พร้อมทั้งจะก้าวขึ้นไปเป็นนักบริหาร ผู้นำที่ดีในอนาคต

ข้อเท็จจริง องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ ได้บรรจุโครงการ โครงการอบรมโครงการดังกล่าวไว้ในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๖ หน้าที่ ๑๒๓ งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย รายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายงบรายจ่ายอื่นๆ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท แล้ว

ข้อเสนอพิจารณา เพื่อให้บรรลุตามแผนและวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และการดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ จึงขออนุมัติดำเนินการจัดการอบรมตามโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำยุคใหม่ ในวันและเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้ขออนุมัติ

(นายธัญวิสิทธิ์ สอนอินตะ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ความเห็นหัวหน้าสำนักปลัด

(นายจ่านอง ขจรศักดิ์ศรี)

หัวหน้าสำนักปลัด

ความเห็นปลัด อบต.ป่าแป๋

(นายกิตติภูมิ สวาสดิ์ญาติ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋

ความเห็นนายก อบต.ป่าแป๋

๑

(นายทวีวัฒน์ วิสิฐสิริ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋



โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำยุคใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาฯ และพนักงาน เป็นผู้มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการให้บริการสาธารณะให้กับประชาชนตามอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขถึง ฉบับที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๕๒ และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ จากการที่เห็นว่าปัจจุบันสภาวะแวดล้อมต่างๆ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเป็นอย่างมาก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้นำและข้าราชการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ข้าราชการในระดับผู้นำจะต้องปรับทัศนคติและวิธีการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อม ที่เปลี่ยนแปลงไป

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ พิจารณาเห็นว่าแม้จะมีการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดโดยหน่วยราชการ แต่ยังไม่เห็นหลักสูตรใดที่จะเน้นเรื่องภาวะผู้นำ โดยเฉพาะผู้นำยุคใหม่ที่สภาพแวดล้อมแตกต่างไปจากเดิม เป็น สภาวะแวดล้อมที่ตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ ผู้คนในสังคมตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของกระแสวัตถุนิยม จนเป็นผลให้คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม กำลังถูกบั่นทอนทำลายลงจนน่าเป็นห่วง ความรู้สึก นึกคิดของประชาชนทั้งข้าราชการบางส่วนไม่ได้ให้ความสำคัญต่อปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และการวิ่งเต้น เส้นสาย โดยมองว่าไม่ใช่เรื่องเลวร้าย เป็นเรื่องปกติธรรมดาที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ซึ่งเป็นปรากฏการณ์ที่น่าวิตก กังวลเป็นอย่างยิ่ง

ด้วยเหตุนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ จึงพิจารณาเห็นว่า สมควรที่จะจัดอบรมหลักสูตรพิเศษสำหรับ ผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ พนักงานส่วนตำบลและผู้นำชุมชน ซึ่งมีบทบาทสำคัญในระบบราชการ เพื่อปลูกฝังแนวคิด และอุดมการณ์ในการเป็นผู้นำยุคใหม่ ที่นอกจากจะมีคุณลักษณะของความเป็นผู้นำและมีความรอบรู้ในเรื่อง ต่าง ๆ แล้ว ยังจะต้องมีคุณธรรมเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้นำและข้าราชการที่ปฏิบัติงาน ยึดผลประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นที่ตั้ง

๒) เพื่อให้เป็นผู้มีความคิดกว้างไกล มีใจเปิดกว้าง มีสมรรถนะและมีขีดความสามารถสูง พร้อมทั้งจะก้าว ขึ้นไปเป็นนักบริหารที่ดีในอนาคต

๓) เพื่อให้เป็นผู้มีความรอบรู้เท่าทันการณ์ สามารถปรับแนวคิด ปรับวิธีการทำงานให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ในปัจจุบัน

๔) เพื่อให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการและดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพก่อให้เกิด ประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจขององค์กร

๕) เพื่อปลูกจิตสำนึก...

๕) เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เกิดความภาคภูมิใจในเกียรติและศักดิ์ศรี และการเป็นข้าราชการที่ดีที่จะต้องทำงานตามรอยพระยุคลบาท เสียสละ ยึดมั่นในระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่และเป็นที่พึ่งพาของประชาชนอย่างแท้จริง

๖) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายในภาครัฐ เพื่อประโยชน์ในการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการ ผู้นำชุมชน ลดขั้นตอนการทำงาน เพื่อเกิดประโยชน์ต่อประชาชนอย่างแท้จริง

๓. เป้าหมาย

ผู้บริหาร สมาชิกสภา ผู้นำชุมชน พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ และประชาชนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๐ คน

๔. วิธีดำเนินการ

- ๑) เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
 - ๒) ประสานงานและประชาสัมพันธ์ให้ผู้นำชุมชนทราบ เพื่อเข้าร่วมโครงการฯ
 - ๓) ดำเนินการตามโครงการ/ประเมินผล/รายงานผล/เผยแพร่ผลงานให้ประชาชนทราบ
- กิจกรรมที่ ๑ ละลายพฤติกรรม
กิจกรรมที่ ๒ อบรมตามวิชาในหลักสูตร
กิจกรรมที่ ๓ เปิดโอกาสแสดงความคิดเห็น

๕. หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋

๖. งบประมาณ

งบประมาณองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- | | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|
| ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน ๑ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท/คน | เป็นเงิน ๑,๔๐๐ บาท |
| ๒) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คน ๑ มื้อๆ ละ ๘๐ บาท/คน | เป็นเงิน ๓,๒๐๐ บาท |
| ๓) ค่าสมนาคุณวิทยากร | เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท |
| ๔) ค่าใช้จ่ายทำป้ายโครงการ | เป็นเงิน ๕๐๐ บาท |
| ๕) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องเขียนที่ใช้ในการฝึกฯ | เป็นเงิน ๘๐๐ บาท |
| ๖) ค่าหน้ากากอนามัยป้องกันโรคโควิด-๑๙ จำนวน ๒ กล่องๆ ละ ๕๐ บาท | เป็นเงิน ๑๐๐ บาท |
| ๗) ค่าบำรุงสถานที่อบรมโครงการ | เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท |

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๗. สถานที่ดำเนินการ

ในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋

๘. ระยะเวลา

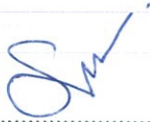
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระยะเวลา ๑ วัน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๑) ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้นำและข้าราชการที่ปฏิบัติงานยึดผลประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นที่ตั้ง
- ๒) ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มีความคิดกว้างไกล มีใจเปิดกว้าง มีสมรรถนะและมีขีดความสามารถสูงพร้อมที่จะก้าวขึ้นไปเป็นนักบริหารที่ดีในอนาคต
- ๓) ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มีความรอบรู้เท่าทันการณ์ สามารถปรับแนวคิด ปรับวิธีการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- ๔) ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ และดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประสิทธิผลและผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจขององค์กร
- ๕) ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึก มีความภาคภูมิใจในเกียรติและศักดิ์ศรี และการเป็นข้าราชการที่ดีทำงานตามรอยพระยุคลบาท เสียสละ ยึดมั่นในระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่และเป็นที่พึ่งพาของประชาชนอย่างแท้จริง

๑๐. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจจากแบบประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นายธัญวิสิทธิ์ สอนอินตะ)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจ่านง ชจรศักดิ์ศรี)
หัวหน้าสำนักงานปลัด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติภูมิ สวาสดีญาติ)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีวัฒน์ วิสิฐสิริ)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋

กำหนดการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำยุคใหม่
ขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ที่ประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแป๋ มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

เวลา	รวมเวลา	รายการ
๐๘.๐๐ น. – ๐๘.๓๐ น.		ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ น. – ๐๘.๔๕ น.		พิธีเปิดการอบรม
๐๘.๔๕ น. – ๐๙.๔๕ น.	๑ ชม.	บรรยาย “คุณธรรมนำชีวิต งานสัมพันธ์ ชีวิตเป็นสุข”
๐๙.๔๕ น. – ๑๐.๐๐ น.		รับประทานอาหารว่าง (เบรกเช้า)
๑๐.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	๒ ชม.	บรรยายเรื่อง “บทบาทผู้นำกับการบริหารการเปลี่ยนแปลง”
๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น.		รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น. – ๑๔.๐๐ น.	๑ ชม.	บรรยายเรื่อง “กลยุทธ์ในการบริหารงานอย่างมีคุณธรรม”
๑๔.๐๐ น. – ๑๔.๑๕ น.		รับประทานอาหารว่าง (เบรกบ่าย)
๑๔.๑๕ น. – ๑๕.๑๕ น.	๑ ชม.	บรรยายเรื่อง “ผู้นำยุคใหม่ก้าวไกลสู่อาเซียน”
๑๕.๑๕ น. – ๑๖.๑๕ น.	๑ ชม.	บรรยายเรื่อง “นวัตกรรมทำให้บริการประชาชน”
๑๖.๑๕ น. – ๑๖.๓๐ น.		มอบใบประกาศและพิธีปิดการอบรม

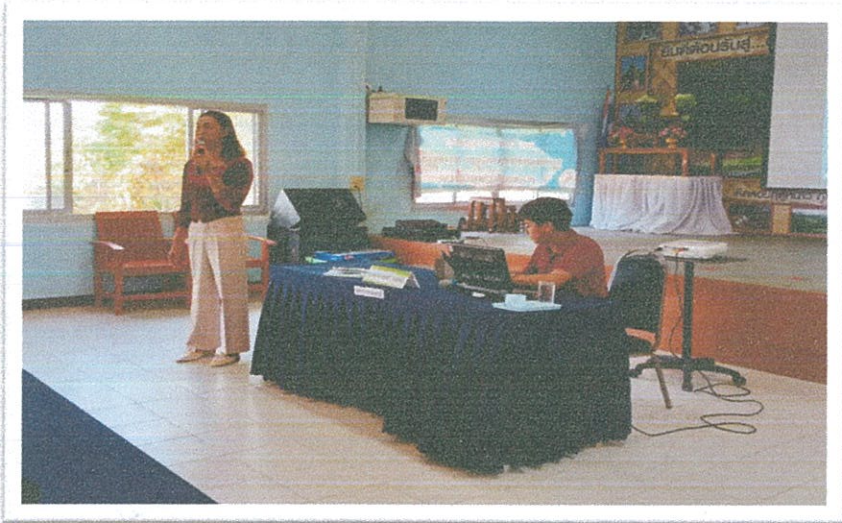
หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม


โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำยุคใหม่
ประจำปีงบประมาณ 2566
วันที่ 28 เดือนมีนาคม พ.ศ.2566
 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแม่
 อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน















อาหารกลางวัน



วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม



ป้ายอบรมโครงการ



อาหารว่างและเครื่องดื่ม